

## Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

### TECHNOhrátky ZAŽILY PREMIÉRU, REKORD I JUBILEUM

Od konce února absolvovaly TECHNOhrátky další tři zastavení – vydařenou premiéru ve Střední škole technické a VOŠ v České Třebové, několikanásobně rekordní akci ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Polička i oslavu jubilejního, pětitisícového žáka zapojeného do projektu ve Střední průmyslové škole Chrudim.

#### NA NÁVŠTĚVĚ

„Nejnovější studie Ministerstva práce a sociálních věcí ukazuje, že do roku 2025 technizace výroby v České republice připraví o práci 140 000 zaměstnanců, nejčastěji v dělnických profesích. **Volbou vhodného studijního oboru s technickým zaměřením se můžete vyhnout případné nezaměstnanosti,**“ motivoval školáky 9. března ředitel kontaktního pracoviště Úřadu práce Česká Třebová Ladislav Kunst.

Žáci 7. a 8. tříd, mezi nimiž byla také v TECHNOhrátkách debutující **Základní škola Dolní Čermná**, poznávali na pracovištích šestici oborů – **informační technologie, provoz a ekonomika dopravy, mechanik elektrotechnik, elektrikář, truhlář a strojní mechanik.**

„Na svou premiéru v TECHNOhrátkách jsme se pečlivě připravovali. **Chtěli jsme, aby se nikdo z žáků během návštěvy nenudil a maximálně se tak seznámil s daným oborem.** Někde to možná bylo poněkud náročnější, ale školáci nakonec všechny



### JUBILANTOVI SE LÍBÍ SOUTĚŽE O DORTY

Pětitisícím žákem, který se zapojil do projektu TECHNOhrátky, se stal Tomáš Nevoles, žák 8. třídy Základní školy Chrast. Pravidelný účastník projektu souhlasil i s krátkým rozhovorem.

#### ZPOVĚĚ

**Kolikrát jsi už se školou navštívil TECHNOhrátky?**  
„Na TECHNOhrátkách jsem byl čtyřikrát nebo pětkrát. Nejvíce mě to bavilo na SŠ automobilní v Holicích.“

**Co se ti na tomto projektu nejvíce líbí?**

„Soutěžení o dorty, hlavně to odkryvání obrázků na konci vědomostní soutěže.“

**Jsi domácí kutil? Baví tě technické činnosti – a jaké?**

„Dá se říci, že ano. Táta má truhlářskou dílnu, tak mu tam občas pomáhám.“



aktivitu zvládli,“ pochvaloval si ředitel SŠ technické a VOŠ Česká Třebová Milan Kment.

V odpolední části čekaly na školáky prezentace dvou významných regionálních zaměstnavatelů a partnerů školy – **CZ LOKO a Rieter CZ.** Tradiční soutěže v manuálních aktivitách i ve vědomostním kvizu vyhráli žáci **ZŠ Horní Čermná.**

„Chtěli jsme, aby se nikdo z žáků během návštěvy nenudil.“

#### Polička praskala ve švech

Nevidanou invazi školáků 7. a 8. tříd zažily TECHNOhrátky 30. března v Poličce. Učebny, gastrostudia i další výcvikové prostory zdejší SOŠ a SOU doslova praskaly ve švech. Do tajů gastronomických oborů, hotelnictví a turismu zde v průběhu dne pronikalo **170 žáků z deseti základních škol, což znamenalo vytvoření absolutního rekordu v počtu účastníků na jedné akci během dosavadních čtyř ročníků TECHNOhrátek.**

Dosavadní účastnický rekord pocházel z listopadu loňského roku ze SOŠ a SOU obchodu a služeb v Chrudimí, kam přicestovalo 143 školáků z devíti základních škol. Tři desítky zájemců navíc si vynutily také rozšíření obvyklého počtu šesti stanovišť na osm.

*pokračování na str. 2*

**Už víš, jaký obor a kde si vybereš po základní škole?**

„Mám vybraný čtyřletý obor mechatronika právě tady ve Střední průmyslové škole Chrudim.“

**Proč tě zaujala právě tato profese?**

„Elektronika mě láká. O mechatronice nic nevím a rád bych se o ní hodně dozvěděl a naučil.“

**Co bys chtěl rád jednou dělat?**

„Chtěl bych být fotbalistou, ale to asi neklapne. Po maturitě tedy nejspíš nastoupím do nějaké firmy k CNC strojům.“



### AKTUALITY

#### ZÁJEM PŘEDČÍ KAPACITU



Vážené dámy, vážení pánové, v průběhu března a v první polovině dubna absolvovaly TECHNOhrátky velice pestrý a zajímavými aktivitami naplněný program. Zvládly premiéru v SŠ a VOŠ Česká Třebová, troufaly si na rekordní obsazení i průběh akce v SOŠ a SOU Polička a úspěšně se vypořádaly i s oslavou 5000. účastníka projektu. Rychle přibývajících počty žáků, kteří se seznamují s technickými a odbornými obory, nás samozřejmě těší. Vůbec nám přitom nejde o překonávání rekordů za každou cenu a honbu za rekordy. Často výrazně zvýšenými počty pozvaných žáků u některých TECHNOhrátek především reagujeme na stále vysoký zájem základních škol, mezi nimiž se začala v tomto ročníku objevovat další nová jména. Bohužel, kapacita vybraných středních škol i organizační možnosti jsou omezené, proto ne vždy dokážeme uspokojit všechny zájemce. V takových případech Vás prosíme o pochopení a maximálně se vynasnažíme, aby už příště na Vás opět vyšla řada.

**Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky**

#### ČÍSLA A FAKTA

Letošní jaro pořádně zahýbalo statistickým údaji TECHNOhrátek. **A jakou podobu mají aktuální údaje v probíhajícím 4. ročníku projektu?** Počet dosud uskutečněných akcí: **37.** Počet zapojených žáků 7.–9. tříd: **5 014.** Počet zúčastněných základních škol (alespoň jednou): **88.** Počet prezentovaných oborů: **63.** Nejvyšší počet žáků i základních škol na jedné akci: **170, resp. 10.** Počet zapojených školáků pouze v roce 2016: **681.**



#### ATRAKTIVNÍ VIDEA

Od konce loňského roku zveřejňují organizátoři TECHNOhrátek po každé akci na **facebookovém profilu projektu videoreportáže.** Zhruba minutu a půl trvající sestřihy přibližují atmosféru jsou prokládané rychlými záběry i fotografiemi a těší se **velkému zájmu žáků.** V průběhu několika dnů totiž **zaznamenávají mnoho set zhlédnutí** a přispívají tak k propagaci středních škol i oborů, které vyučují.

## DĚTI POTŘEBUJÍ AKCI A NETRADIČNÍ ČINNOSTI

Základní škola Chrast je nejčastějším účastníkem TECHNOhrátek. Její žáci jsou navíc velice úspěšnými vyslanci a často vítězí v manuální soutěži nebo vědomostním kvízu. Pro ředitelku Mgr. Lenku Budínskou je to nejen důkaz kvalitní výuky, ale i toho, že je projekt maximálně baví.



### DOTAZNA

Tento projekt se nám od počátku moc líbí. Návštěvy středních škol za „provozu“ spolu s lákavými soutěžemi jsou přesně to, co jsme potřebovali ke smysluplné volbě dalšího vzdělávání našich žáků. Já osobně učím v 8. a 9. ročníku předmět Svět práce a na všechny díly TECHNOhrátek s dětmi ve výuce navazuji.



#### Co je podle vás příčinou obliby TECHNOhrátek mezi školáky?

Dnešní děti potřebují akci, pestrost, netradiční činnosti. A to všechno na TECHNOhrátkách nacházejí. Nejedná se o pasivní prohlídku středních škol, ale o úžasně poskládaný program, kdy žáci mohou chvíli spolupracovat, chvíli soutěžit. Mohou prokázat

zručnost, ale i vytvořit taktiku a namáhat mozek.

**Vaši žáci často vítězí v manuálních i vědomostních soutěžích – čemu tyto úspěchy přičítáte?**

Od prvních TECHNOhrátek, které naše děti navštívily, jede naší školou myšlenka, že je potřeba mít lídra týmu a taktiku. To si děčka předávají z ročníku na ročník a třeba loňský lídr všech výjezdů, deváták Roman Lupoměský, který je docela „lotr“ ve škole, ale super tahoun týmu, dost bedlivě sleduje, kdo na kterou akci jede a jak si letošní osmáci vedou. Samozřejmě také musím konstatovat, že máme ve škole moc šikovná děvčata a kluky. Sice bych je někdy přerazila, ale jakmile vyjedou na akce mimo školu, jsou slušní, féroví a vozí z řady soutěží nejen dorty, ale i postupy do krajských kol.

**Které střední školy, resp. obory si nejčastěji vybirají pro další studium žáci ZŠ Chrast?**

Naši žáci si úplně nejvíce již více než dvacet let volí pro budoucí studium Střední průmyslovou školu v Chrudimi. Dříve učiliště i průmyslovku, nyní – po sloučení obou subjektů – to máme jednodušší. Prostě „strojárna“ je pro nás zárukou dobré budoucnosti. Vědí, že tam nedostanou nic zadarmo, ale také to, že o ně bude dobře postaráno. Jen škoda, že děvčata nemají na této škole svoje „dívčí“ obory, pak by to bylo přímo ideální.

**„Nejedná se o pasivní prohlídku středních škol, ale o úžasně poskládaný program.“**

## TECHNOhrátky ZAŽILY PREMIÉRU, REKORD I JUBILEUM

*pokračování ze str. 1*

Na nich se žáci seznamovali s učebními i maturitními obory **cukrář, hotelnictví a cestovní ruch, kuchař-číšník, pekař a řezník-uzenář.**

„Učitelé odborného výcviku množství dětí bez problémů zvládli. Navíc perníčky, koláčky i další pochutiny, které si žáci vlastnoručně vyrobili, si hned na místě mohli sníst, a to se jim líbilo,“ pochválil průběh manažer projektu TECHNOhrátky **Vladimír Zemánek.**

V tradiční soutěži manuálních aktivit zvítězila „domácí“ **Masarykova ZŠ Polička** a ve vědomostním kvízu excelovala **ZŠ Čs. armády z Moravské Třebové.**

### Bowling s radlicí bagru

Ve Střední průmyslové škole Chrudim zažily TECHNOhrátky velký svátek – **organizátoři zde přivítali pětitisícového školáka, který se do projektu na podporu technického a odborného vzdělávání zapojil!** Kromě jubilanta, jímž se stal **Tomáš Nevole z Chrastí**, se akce zúčastnilo dalších 133 žáků 7. a 8. tříd ze sedmi základních škol.

Na jubilanta čekaly zajímavé ceny v podobě knihy, sady nářadí a přenosné nabíječky od organizátorů, krajské Hospodářské komory i vedení SPŠ Chrudim. **Zajímavostí je, že přesně před rokem pořadatelé TECHNOhrátek v SPŠ Chrudim registrovali také 3000. školáka.**

Účastníci TECHNOhrátek tentokrát pronikali na šesti pracovištích do tajů ryze strojírenských učebních i studijních oborů – **strojí mechanik, obráběč kovů, mechanik silničních strojů,**

**mechatronika, strojírenství a mechanik elektrotechnických zařízení.**

Připravené aktivity – a zejména ty v areálu bývalého závodu Transporta, kde jsou dnes moderní školní dílny – žáky velice zaujaly. **Zkoušeli si zde například ruční výrobu závitu nebo zapojovali jednoduchý elektrický obvod.** „Nadšení však vyvolal hlavně malý zemní bagr. Chlapci i děvčata se v jeho kabině převtělili do role zručných bagristů hrajících zvláštní formu bowlingu. S pomocí radlice museli odpálit na zemi položený basketbalový míč a porazit s ním patnáct naskládaných velkých plechovek,“ popsala jednu z nejzajímavějších činností manažerka projektu **Helena Bártlová.**

Obě hlavní ceny za soutěž manuálních aktivit i vědomostní kvíz tentokrát putovaly do pardubické **Základní školy Prodloužená v Polabinách.**



## ANKETA

### JAK TO VIDÍ NOVÁČCI?

**Na úvodních letošních pěti akcích TECHNOhrátek se objevili zástupci tří nových základních škol. Jejich zástupců jsme se zeptali, jak se jim líbila jejich premiéra a co je nejvíce zaujalo?**

„Pro žáky jsou TECHNOhrátky velice přínosné, protože poznají obory zblízka – a navíc obory praktické. Myslím si, že taková akce může děti nasměrovat na správnou cestu, poznají praxi, a co to obnáší. Na našich dětech jsem viděla, že je to hodně baví. To burza škol je o něčem jiném – dostanou jen prezentační letáčky, které si prohlédnou. To jim nic neřekne.“

**Mgr. Martina Továřková, učitelka ZŠ Jaroměřice**

„Do Vysokého Mýta jsme jeli s tím, že Integrovanou střední školu známe, ale musím přiznat, že systém a organizace TECHNOhrátek se mi moc líbil a žáky to bavilo. Velmi kladně hodnotili praktický kontakt a dále, že si mohou řadu věcí vyzkoušet a něco si i odnést domů.“

**Mgr. Karel Kovář, ředitel Masarykova ZŠ Morašice**

„Ohlasy žáků po akci byly pozitivní. Ocenili možnost vyzkoušet si aktivity, se kterými se normálně ve škole nesetkají, jako například pájení apod. Jen je mrzelo, že mají na jednotlivých stanovištích málo času a že si všichni nemohou vyzkoušet všechno. Každopádně TECHNOhrátky vnímám jako přínosný projekt pro volbu povolání, a ne jen ulití z výuky.“

**Mgr. Alexandra Růžičková, učitelka ZŠ Dolní Čermná**



### TERMÍNY AKCÍ 2016

- 2. 2. ISŠ technická Vysoké Mýto
- 17. 2. SOU plynárenské Pardubice
- 9. 3. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová
- 30. 3. SOŠ a SOU Polička
- 13. 4. SPŠ Chrudim
- 27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 11. 5. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 25. 5. SOU opravárenské Králupy
- 14. 9. SPŠ stavební Pardubice
- 29. 9. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 12. 10. ISŠ Moravská Třebová
- 19. 10. PSŠ Letohrad
- 9. 11. SOU Svitavy
- 23. 11. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk